

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
400112 г Волгоград, ул. Пролетарская, 9; ул. им. Арсеньева, 32
тел.: 67-51-34, 67-33-50, E-mail: school75@volgadmin.ru
ИНН 3448015968; КПП 344801001; ОГРН 1033401196290

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Белолипецкая Ольга Николаевна. 8 (8442) 67 – 51 - 34
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Структурно-логические схемы и модели как интегративный инструмент формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Белолипецкая Ольга Николаевна. 8 (8442) 67 – 51 - 34
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Бобровская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, специалист кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ВГАПО
1.6. Адрес электронной почты	E-mail: school75@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://school75.oshkole.ru/
1.8. Тема проекта	Структурно-логические схемы и модели как интегративный инструмент формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов
1.9. Цель проекта	Разработка и апробация методик применения структурно-логических схем и моделей для формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов
1.10. Задачи проекта	1. Проанализировать существующие виды структурно-логических схем и моделей (далее – визуальные организаторы) и выявить их методический и дидактический потенциал для формирования основ

	функциональной грамотности у обучающихся начальных классов. 2. Проанализировать особенности содержания по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для выявления контента, изучение которого позволяет эффективно формировать основы функциональной грамотности с применением визуальных организаторов. 3. Разработать, апробировать и описать методики применения визуальных организаторов для формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов. 4. Оценить результативность применяемых методик для формирования основ функциональной грамотности. 5. Представить педагогическому сообществу разработанные методики и педагогические практики по применению визуальных организаторов для формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов.
1.12. Срок реализации проекта	Реализация инновационного проекта спланирована на периоды – май 2025 года – декабрь 2029, в 3 этапа: 1 этап – организационно-подготовительный (2024-2025гг.); 2 этап – деятельностный (разработка, апробация и коррекция) (2025-2028гг.); 3 этап – обобщение результатов проекта (2029).
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
2.1.1. Создание условий (нормативно-правовых, учебно-методических) для реализации проектной деятельности	Разработаны нормативно – правовые, программно – методические документы, сопровождающие реализацию проекта.
2.1.2. Создание рабочих групп и определение направлений работы: Предметы: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Визуальные организаторы: интеллект-карты, Фишбоун, схемы понятий, иерархические схемы, диаграмма Венна и круги Эйлера, пузырьковые диаграммы, модель Фрейера, лента времени, денотатная карта, логические цепочки, блок-схемы, таблицы.	- Сформированы рабочие, творческие группы для эффективной реализации проекта. - Выработана стратегия по работе с социальными партнерами в постоянно обучающимся сообществе. - Определены принципы, механизм взаимодействия. Сформирована дорожная карта плана мероприятий в рамках инновационного проекта.

2.1.3. Разработка плана работы групп		- Разработаны направления и содержание мониторинга основных показателе проекта.	
2.1.4. Анализ содержания по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для выявления контента, изучение которого позволяет эффективно формировать основы функциональной грамотности с применением визуальных организаторов.		- Проведена информационно – просветительская деятельность среди педагогической и родительской общности с целью включения их в качестве субъектов проекта	
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)			
Наименование продукта			
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)			
Краткое содержание (описание инновационного продукта)			
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)			
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики		Ссылка на публикацию